

Extra locatie informatie

Bso De Dromedaris

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van de buitenschoolse opvang Bso De Dromedaris. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteitenaanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website.

Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

Basisgroepen en medewerkers

Bij bso De Dromedaris hebben we 3 Basisgroepen en bieden we plaats aan maximaal 55 kinderen.

- De eerste groep heet de woestijn. In deze groep is plaats voor 20 kinderen. De kinderen die hier komen variëren in leeftijd van 4 t/m 7 jaar. Wanneer er tien kinderen of minder aanwezig zijn, wordt er één beroepskracht ingezet. Wanneer er meer dan tien kinderen zijn, worden er twee beroepskrachten ingezet.
- De tweede groep heet de sahara. In deze groep is plaats voor 24 kinderen. De kinderen die hier komen variëren in leeftijd van 8 t/m 13 jaar. Wanneer er twaalf kinderen of minder aanwezig zijn, wordt er één beroepskracht ingezet. Wanneer er meer dan twaalf kinderen zijn, worden er twee beroepskrachten ingezet.
- De derde groep heet Oase. In deze groep is plaats voor 11 kinderen. De kinderen die hier komen variëren in leeftijd van 4 t/m 13 jaar. Wanneer er elf kinderen of minder aanwezig zijn, wordt er één beroepskracht ingezet.

We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen. We kiezen ervoor om zoveel mogelijk vaste beroepskrachten aan de groepen te koppelen. Op deze manier ontstaat er een vertrouwensband tussen de kinderen en de beroepskrachten wat zorgt voor een prettig speel- en ontwikkelklimaat.

Door te werken met verticale groepen, kunnen de kinderen kiezen of ze met leeftijdsgenootjes willen optrekken of juist meer met de oudere of jongere kinderen. We zorgen ervoor dat ons activiteiten aanbod aantrekkelijk is voor alle leeftijdsgroepen, zodat iedereen kan doen wat hij of zij leuk vindt.

Op schoolvrije dagen, waarbij er minder kinderen aanwezig zijn, kan het zijn dat we groepen samenvoegen. We houden hierbij rekening met de behoeftes van de individuele kinderen, de groepssamenstelling en de vaste gezichten van de beroepskrachten.

Op woensdag en vrijdag worden de kinderen van bso de Dromedaris ook opgevangen bij bso de Wijze Dabbers. Dit doen we omdat er op beide locaties dan weinig kinderen aanwezig zijn. Door de locaties samen te voegen, zijn er genoeg leeftijdsgenoten waardoor we voor alle kinderen een passend activiteiten aanbod kunnen verzorgen. Ouders en kinderen kunnen in het Ouderportaal zien in welke groep de kinderen worden opgevangen.

In de vakanties worden op De Dromedaris ook kinderen van Bso Klaver vier opgevangen. Dit doen we omdat er op beide locaties weinig kinderen aanwezig zijn. Door de locaties samen te voegen zijn er genoeg leeftijdsgenoten waardoor we voor alle kinderen een passend activiteiten aanbod kunnen verzorgen en zijn er voldoende pedagogisch professionals aanwezig, die waar nodig op elkaar terug kunnen vallen. We streven erna dat er op deze dagen vaste beroepskrachten van zowel De Dromedaris als Klaver vier aanwezig zijn.

Deze locatie biedt voorschoolse opvang van 7.30u tot begin schooltijd op maandag, dinsdag en donderdag.

Drie-uursregeling

Het aantal pedagogisch professionals wat aanwezig moet zijn, is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. [Klik hier voor meer informatie](#). Onze gangbare personeelsdiensten staan in [het pedagogisch beleid op de KION website](#).

Wanneer we van de vaste beroepskracht-kindratio afwijken doen we dit in schoolweken maximaal een half uur aan het eind van de dag. In de vakantieweken is dit maximaal een half uur aan het begin en het eind van de dag. Hierbij kijken we naar de groepsopbouw, de behoeftes van de kinderen en hoe het breng- en haalpatroon gewoonlijk is. Daarnaast is dit in vakantieweken maximaal 1 uur in de middag waarin de pedagogisch professionals pauze houden.

Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website](#).

In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers.

Voor de coaching van de pedagogisch professionals is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor onze locatie betekent dit 20 uur per jaar. Daarnaast heeft de coach 12 uur beschikbaar voor de implementatie van het pedagogisch beleid.

Bijzonderheden pedagogische werkwijze

Buitenspelen en Reggio: Buiten spelen is elke dag anders. Op een zonnige dag is het zand anders dan wanneer het geregend heeft. Als je je vinger voor een mier houdt, kruipt hij soms op je hand en soms ook niet. De onvoorspelbaarheid maakt dat het telkens nieuw is. Een speelplek heeft als het ware 'vragen' in zich die kinderen uitlokken om ermee aan de slag te gaan. Zo worden kinderen door de omgeving uitgenodigd tot actie. Juist de natuur zit vol vragen voor kinderen. Ook de kinderen zelf gedragen zich buiten steeds weer anders. Het maakt verschil of kinderen in de storm spelen of in de zomerse hitte. De wisselende omstandigheden buiten maken dat kinderen zelf anders in hun vel zitten en daarmee ook andere vragen zien in hun omgeving. Buitenspel is daarom elke dag weer nieuw spel. In de natuur is er veel van alles. Op het strand is er oneindig veel zand. In het bos zijn oneindig veel takken. Dat maakt dat kinderen er graag mee spelen, maar het ook gemakkelijker kunnen loslaten. Ze hoeven een stok niet per se vast te houden, want er liggen er nog veel meer. Heb je er later weer een nodig, pakje die gewoon. En er hoeft geen strijd geleverd te worden om die ene steen, want er liggen er nog veel meer en de ene is nog mooier dan de andere. De niet-levende natuur staat kinderen ook meer toe. De kracht van natuurlijke materialen is dat ze niet kapot kunnen gaan. Je kunt een stok

breken, maar daarmee heb je twee kleine stokjes over. Het geeft kinderen zekerheid en vrijheid in hun spel als ze weten dat er niets mis kan gaan. Ook voor de fantasie van het kind is het spelen met natuurlijke materialen goed, omdat deze geen vaste bedoeling hebben. Materiaal zonder bedoeling (open einde materiaal) vraagt de kinderen om hier uitleg aan te geven. Met een stok kun je tekenen in het zand, maar je kunt hem ook als deegroller gebruiken om zandkoekjes te bakken. Zo wordt een kind uitgedaagd om met zijn fantasie aan de slag te gaan. Vooral materialen zonder vaste vorm, zoals zand en klei, of met grillige vormen, zoals stenen en takken, stimuleren de fantasie in het spel van kinderen. Bij peutergroep en kinderdagverblijf De Dromedaris streven wij ernaar om regelmatig met de kinderen naar buiten te gaan. Ook met regenachtig weer gaan wij met gepaste kleding naar buiten om bij elk weerstype nieuwe ontdekkingen te doen en nieuwe ideeën op te doen. De kinderen leren de waarde van de natuur kennen, hebben plezier, zijn meer in beweging, zijn in de gezonde buitenlucht, leren omgaan met risico's en leren creatief oplossend gericht denken. Op dagen dat we minder lang buiten zijn, halen we de natuur ook naar binnen, zodat er toch een gevoel van groen ontstaat. We staan met de kinderen stil bij plantjes, groeien en bloeien en we hebben soms onze eigen moestuin. De kinderen leren hiermee spelenderwijs wat de natuur voor ons doet en hoe wij kunnen zorgdragen voor de natuur. De materialen die wij inzetten en gebruiken bij knutselactiviteiten zijn naast kosteloos open-einde materiaal veelal natuurlijke producten, zoals gras, zand, water, stenen en bloemen die de kinderen zelf buiten verzamelen. Zo ontstaan projecten die vanuit de natuurbeleving overgaan in de Reggio Emilia benadering en die in elkaar overlopen.

Specifieke samenwerking met ouders en externen

- Het kindcentrum kent de integrale huisvesting als uitgangspunt (alle voorzieningen onder één dak). Wij vinden het belangrijk dat kinderen en medewerkers elkaar zien en tegenkomen. We spelen, leren en ontwikkelen samen! De samenwerking als één team en voor de kinderen het realiseren van een doorgaande lijn kan daardoor een vanzelfsprekendheid worden.
- We organiseren af en toe activiteiten waar de ouders bij kunnen zijn. Zo krijgen zij een indruk van datgene wat wij met de kinderen ondernemen. Als we uitstapjes ondernemen vragen we de ouders daarbij aanwezig te zijn. De kinderen vinden het erg leuk om de ouders ook op de peutergroep te zien.
- We hebben regelmatig stagiaires of vrijwilligers op de groep, stagiaires zien we als toekomstig nieuwe collega's en zo zullen wij ze op de groep ook begeleiden.

Locatie specifieke informatie

Het kindcentrum kent de integrale huisvesting als uitgangspunt (alle voorzieningen onder één dak). Wij vinden het belangrijk dat kinderen en medewerkers elkaar zien en tegenkomen. We spelen, leren en ontwikkelen samen! De samenwerking als één team en voor de kinderen het realiseren van een doorgaande lijn kan daardoor een vanzelfsprekendheid worden.